

## Загальні положення

1.1. Грозинська гімназія - новий тип середнього загальноосвітнього закладу І-Ш ступенів, що забезпечує поглиблене вивчення предметів відповідно до профілю, що забезпечує науково-теоретичну, гуманітарну, загальнокультурну підготовку обдарованих і здібних дітей. До структури гімназії входять школа І ступеня / 1- 4 передгімназійні класи /.

1.2. Грозинська гімназія /надалі гімназія/ у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим Постановою Кабміну України від 14 червня 2000 року № 964, Положенням про гімназію, Інструкцією про організацію та діяльність гімназії, власним Статутом.

1.3. Засновником гімназії є Коростенська районна рада Житомирської області. Власником майна є Коростенська районна рада Житомирської області.

1.4. Гімназія створюється на базі Грозинської середньої загальноосвітньої школи І-Ш ступенів.

1.5. Відповідно до розпорядження про реєстрацію Статуту гімназія є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер, бланки зі своєю назвою. Зміни до статуту вносяться у порядку, передбаченому нормативними документами.

### 1.6. **ЮРИДИЧНА АДРЕСА ГІМНАЗІЇ:**

11542 Житомирська область, Коростенський район, с. Грозине, вул.Шкільна, 6  
телефон 6-11-40, 6-12-12

1.7. Головною метою діяльності гімназії є створення умов для навчання талановито обдарованої та здібної молоді, залучення її до систематичної науково-дослідницької пошукової, експериментальної роботи.

### 1.8. **ОСНОВНИМИ ЗАВДАННЯМИ ГІМНАЗІЇ Є:**

- забезпечення реалізації права громадян на здобуття підвищеного рівня загальної середньої освіти відповідно до навчальних програм, Державних стандартів, враховуючи профільність;
- формування особистості учня, розвиток його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину, суспільство, культуру та творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку учнів;
- задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні, творчій самореалізації через формування найважливіших життєвих компетентностей;
- виховання патріотизму, любові до України, формування громадянської позиції, почуття власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за власні дії, поваги до народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу, а також інших націй і народів;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я, інших громадян, як

- найвищої соціальної цінності;
- оновлення змісту освіти, розробка і апробація нових педагогічних технологій, методів, форм навчання та виховання.

1.9. Гімназія самостійно приймає рішення і здійснює свою діяльність у межах компетенції, передбаченої законодавством України, власним Статутом.

1.10. Діяльність гімназії будується на таких принципах:

- гуманізму і демократизму;
- незалежність гімназії від політичних, громадських і релігійних організацій;
- поєднання управління державного і громадського самоврядування;
- взаємозв'язку розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою;
- диференціації та оптимізації змісту, форм освіти, наступності і неперервності освіти;
- науковості, розвиваючого, особистісно зорієнтованого навчання.

1.11. Гімназія несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- реалізацію головних завдань визначених Законами України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Положеннями про середній загальноосвітній заклад та про гімназію;
- дотримання умов, що визначаються результатами ліцензування та атестації ;
- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, наукової діяльності, приватними особами, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни.

#### 1.12. **СТРУКТУРА ГІМНАЗІЇ:**

1 ступінь 1-4 класи /6-10 років/ - початкова школа / 5 класів /

II ступінь 5-9 класи /10-15 років/ - 1-5 класи гімназії / 5 класів /

III ступінь 10-12 класи /15-18 років/- 6-8 класи гімназії /3 класи/

У навчальному закладі працюють групи продовженого дня , студії, факультативи, творчі об'єднання, спецкурси, товариства, клуби.

1.13. У гімназії визначена українська мова навчання, поглиблене вивчення математики, іноземних мов, гуманітарних предметів.

Профільне навчання здійснюється за програмою підготовки трактористів-машиністів категорії “А” з професії 83312.

Рішення педради від 24.05.2010 року, протокол № 5.

#### 1.14. **ГІМНАЗІЯ МАЄ ПРАВО:**

- користуватися пільгами, що передбачені державою;

- проходити в установленому порядку державну атестацію і ліцензування;
- визначати форми , методи і засоби організації навчально-виховного процесу;
- визначати варіативну частину навчального плану, розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні навчальні плани, програми навчальної та науково-методичної роботи з урахуванням Державних стандартів
- визначати контингент учнів, здійснювати відбір обдарованих дітей;
- добирати учнів на конкурсній основі;
- спільно з вищими навчальними закладами, їх кафедрами та філіалами НДІ та центрами проводити навчальну, науково-дослідну, пошуково-експериментальну роботу;
- організувати перепідготовку, підвищення кваліфікації та стажування педагогів;
- створити структурні підрозділи, формувати штатний розпис, встановлювати форми зарплати та матеріального заохочення в межах власного кошторису
- запрошувати на роботу спеціалістів, у тому числі і закордонних, на договірних /контрактних/ умовах;
- бути власником і розпорядником рухомого і нерухомого майна згідно з чинним законодавством та власним Статутом;
- отримувати кошти та матеріальні цінності від органів державного управління, місцевого самоврядування, юридичних та фізичних осіб;
- залишати у своєму розпорядженні і використовувати кошти від господарської діяльності;
- здійснювати капітальне будівництво і реконструкцію, капітальний ремонт на основі договорів, порядку чи господарським способом;
- встановлювати форму для гімназистів;
- об'єднувати на підставі спеціальних угод свою діяльність з діяльністю інших підприємств, установ та організацій як в Україні та за її межами.

#### 1.15. **ОБОВ'ЯЗКИ ГІМНАЗІЇ:**

- забезпечувати реалізацію права на освіту;
- видавати учням документи про освіту встановленого зразка, а також довідки з місця навчання;
- здійснювати свою діяльність відповідно до умов державної акредитації;
- створювати учням і співробітникам безпечні умови праці й навчання відповідно до встановлених норм охорони праці;

1.16. На основі встановлених Кабінетом Міністрів України нормативів фінансування для здобуття загальної середньої освіти у гімназії щороку наказом директора встановлюється мережа класів, груп продовженого дня, факультативів, гуртків спецкурсів та їх наповнюваність у відповідності з Інструктивними документами Міністерства освіти та науки України або з рішенням органів місцевого самоврядування.

1.17. В гімназії функціонують предметні кафедри (методичні об'єднання), творчі групи вчителів, постійно діючі семінари. Структура методичної роботи з педагогічними працівниками щороку визначається наказом директора гімназії. У гімназії діє психологічна служба.

1.18. Медичне обслуговування учнів забезпечується засновником, відділом освіти і здійснюється дитячою поліклінікою.

1.19. Взаємовідносини гімназії з юридичними та фізичними особами визначаються чинним законодавством, угодами, що укладені між ними.

## II.

### Організація навчально-виховного процесу

2.1. Гімназія планує свою роботу самостійно відповідно до перспективного та річного плану. У річному плані відображаються найважливіші питання роботи навчального закладу, визначаються перспективи його розвитку.

2.2. Основним документом, що регулює навчальний процес, є навчальний план, який складається індивідуально, на основі типових навчальних планів, розроблених та затверджених МОН України, з конкретизацією варіативної частини і профілю навчання.

Навчальний план гімназії затверджується відділом освіти.

2.3. Гімназія працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають гриф Міністерства освіти та науки України.

2.4. Індивідуалізація і диференціація навчання в гімназії забезпечується реалізацією інваріативної та варіативної частини Державного стандарту загальної середньої освіти.

Варіативна частина формується гімназією самостійно з урахування спеціалізації та профілю навчання, інтересів і побажань учнів, їх батьків.

2.5. Гімназія здійснює навчально-виховний процес за денною формою навчання: 1-2 класи за п'ятиденним режимом, 5-7 /8/ класи за шестиденним режимом. Поглиблена підготовка учнів досягається в результаті вивчення спецкурсів, курсів за вибором, факультативів, а також через заняття у творчих об'єднаннях, студіях, товариствах, проектах тощо.

2.6. Прийом учнів до гімназії проводиться на конкурсній основі до 1 вересня (червень) на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, медичної довідки встановленого зразка, документа про рівень навчальних досягнень.

2.7. Зарахування учнів до гімназії здійснюється наказом директора, що видається на підставі рішення Конкурсної комісії не пізніше ніж за тиждень до початку навчального року.

2.8. Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів гімназії здійснюється згідно з нормативами, встановленими МОН України та погодженими з Мінфіном.

2.9. До першого класу приймаються учні на конкурсній умові, які закінчили школу першого ступеня. Умови зарахування розробляються дирекцією гімназії за участю громадського самоврядування, відповідно до Інструкції МОН України

№ 547/7868 від 04.07.2003 року.

За учнями, що навчаються у гімназії, зберігається право вільного переходу до відповідного класу загальноосвітньої школи. Переведення учня до іншого навчального закладу здійснюється згідно наказу директора гімназії за наявності заяви батьків або осіб, які їх замінюють та видачі на руки особової справи учня та медичної картки.

2.10. Учні, які виявили початковий рівень навчальних досягнень хоча б з одного предмету, або мають незадовільну поведінку, наказом директора гімназії можуть бути відраховані з гімназії та за сприяння відділу освіти переводяться до відповідного класу загальноосвітньої школи.

2.11. Навчально-виховний процес у гімназії може здійснюватись за різними формами /уроки, лекції, лабораторно-практичні, семінарські заняття, диспути, навчальні виробничі екскурсії тощо/ і поєднуватись з науково-дослідницькою та еспериментальною роботою. Поряд з традиційними методами і формами широко використовуються педагогічні інновації, нові технології навчання, тощо.

2.12. Відволікання учнів від навчальних занять для виконання і здійснення заходів не пов'язаних з процесом навчання забороняється /крім випадків, передбачених законодавством України/.

2.13. Структура навчального року за семестрами, а також тижневе навантаження учнів встановлюється гімназією у межах часу, передбаченого навчальним планом. При цьому залишається незмінною загальна кількість навчального часу, що встановлено Законом України "Про загальну середню освіту" у загальноосвітніх закладах / I ступеня – 175 робочих днів/, II-III ступенів – 190 робочих днів.

Навчальні заняття розпочинаються 1 вересня у День знань і закінчуються проведенням навчальної практики, підсумкового оцінювання і державної підсумкової атестації навчальних досягнень учнів:

/ перших-четвертих передгімназійних класах – 30 травня/, у перших-четвертих гімназійних класах – 17 червня, у п'ятих-сьомих /восьмих/ гімназійних класах - не пізніше 1 липня.

2.14. Для учнів 1-4 передгімназійних та 1-3 гімназійних класів за бажанням їхніх батьків, або осіб, які їх замінюють, працюють групи продовженого дня. Зарахування до групи продовженого дня і відрахування учнів із них здійснюється наказом директора гімназії на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють.

Режим роботи групи продовженого дня визначається з урахуванням особливостей гімназії і затверджується наказом директора.

2.15. За погодженням з відділом освіти райдержадміністрації з урахуванням умов та специфіки, запроваджується такий орієнтований графік канікул, осінні – у кінці жовтня /не більше семи днів/, зимові – у кінці грудня на початку січня /до 18 днів/, весняні – в кінці березня / до 7 днів /. При цьому тривалість канікул не повинна становити менш, як 30 днів.

2.16. Режим роботи гімназії визначається радою гімназії на основі нормативних правових актів та за погодженням з санітарно-епідеміологічної служби.

Щоденна кількість і послідовність уроків визначається розкладом, який складається відповідно до робочого навчального плану з дотриманням педагогічних, санітарно-гігієнічних вимог і затверджується директором гімназії.

Тривалість уроків 45 хвилин.

Індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи передбачають окремим розкладом.

2.17. Навчальні заняття у гімназії розпочинаються о 8.00 годині, встановлюється така тривалість перерв між уроками:

- перша - 15 хв.,
- друга, третя - 10 хв.,
- четверта - 20 хв.,

- п'ята, шоста - 10 хв.

2.18. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.

2.19. У гімназії облік успішності учнів, визначення рівня навчальних досягнень здійснюється за 12-бальною системою.

Оцінки за семестр, річні та за державну підсумкову атестацію і підсумкові висновки представляються обов'язково.

У документ про освіту /табелі успішності, свідоцтва, атестат/ вносяться оцінки відповідно до діючої системи оцінювання навчальних досягнень.

Результати семестрового, річного, підсумкового оцінювання доводяться до відома учнів та батьків класним керівником.

2.20. Порядок переведення і випуск учнів гімназії визначається Інструкцією про переведення та випуск учнів навчальних закладів загальної середньої освіти усіх типів та форм власності, затвердженою наказом МОН України від 05.02.2001 року №44 та зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 08.02.2001 р. №120/534.

2.21. Контроль за відповідністю освітнього рівня учнів, які закінчили певний ступінь навчання, вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти здійснюється шляхом її державної підсумкової атестації учнів у системі загальної середньої освіти затвердженим наказом МОН України від 14.12.2000 р. за № 588 та зареєстрованим Міністерством юстиції України 19.12.2000 р. за №925/5146.

2.22. У разі незгоди учня, його батьків або осіб, які їх замінюють, з річною і підсумковою оцінками їм надається право оскаржити їх, звернувшись до апеляційної комісії, рішення якої є остаточним.

2.23. Організація навчально-виховного процесу у класі доручається класному керівнику, який призначається наказом директора гімназії з числа педагогічних працівників, які викладають у даному класі.

### III.

## **Учасники навчально-виховного процесу**

3.1. Учасниками навчально-виховного процесу в гімназії є: учні, педагогічні працівники, психолог, бібліотекар, навчально-допоміжний персонал, батьки або особи, які їх замінюють, керівники, представники громадських організацій, фондів, асоціацій, вищих учбових закладів, які беруть участь у навчально-виховній роботі.

3.2. Права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу визначаються чинним законодавством, даним Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку гімназії.

3.3. **УЧНІ ГІМНАЗІЇ МАЮТЬ ПРАВО НА:**

- вибір профілю, форми навчання предметів варіативної частини навчального плану, факультативів, спецкурсів, позакласних занять;
- переатестація з навчальних предметів;
- користування навчально-виробничою, науковою, матеріально-технічною культурно-спортивною базою гімназії;
- участь у науково-дослідній, експериментальній та інших видах науково-практичної діяльності, конференція, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо;
- безпечні умови навчання та праці;
- участь в органах громадського самоврядування гімназії;
- вираження своїх поглядів і переконань;
- брати участь у обговоренні і вносити власні пропозиції щодо організації навчально-виховного процесу та дозвілля учнів;
- участь у добровільних самодіяльних об'єднаннях, творчих студіях, клубах, групах за інтересами тощо;
- користуватися передовими комп'ютерними технологіями;

- захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного і психічного насилля від дій педагогічних та інших працівників, які порушують честь, гідність.

3.4.

### **УЧНІ ГІМНАЗІЇ ЗОБОВ'ЯЗАНІ:**

- систематично оволодівати знаннями, вміннями, практичними навичками, підвищувати загальний культурний рівень;
- виконувати вимоги Статуту, Правил внутрішнього трудового розпорядку;
- дотримуватись Кодексу честі гімназиста;
- бережливо ставитись до державного, громадського і особистого майна;
- дбати про власну гігієну та охайний вигляд;

- дотримуватись законодавства, загальнолюдських моральних та етичних норм;
- брати посильну участь у різних видах трудової діяльності, що не заборонені чинним законодавством.

3.5. Учням, які досягають значних успіхів у навчанні, рішенням ради гімназії може бути призначена стипендія за рахунок додаткових джерел фінансування.

3.6. Учні гімназії за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, залучаються до самообслуговування, різних видів суспільно-корисної праці. Самообслуговування повинно організовуватись у відповідності з віком, статтю, станом здоров'я, базуючись на гігієнічних вимогах та вимогах з охорони праці. Самообслуговування та суспільно-корисна праця проводиться за участю класних керівників та вчителів.

3.7. Педагогічними працівниками гімназії можуть бути особи з високими моральними якостями, які мають відповідну освіту, належний рівень професійної підготовки, забезпечують результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров'я яких дозволяє виконувати професійні обов'язки.

Дирекція має право здійснювати конкурсний відбір педагогічних працівників надаючи переваги освіті, фаховому рівню, творчості і новаторським результатам.

Педагогічні працівники, заступники директора приймаються на роботу до гімназії відділом освіти за поданням директора гімназії. Трудові відносини регулюються законодавством України про працю та законодавчими актами освіти.

### 3.8. ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ МАЮТЬ ПРАВО НА:

- захист професійної честі та гідності;
- участь в обговоренні і вирішенні питань організації навчально-виховного процесу;
- самостійний вибір норм, методів, засобів навчальної роботи, не шкідливих для здоров'я учнів;
- проведення в установленому порядку науково-дослідної, експериментальної пошукової роботи;
- виявлення педагогічної ініціативи;
- участь у роботі кафедр (методичних об'єднань), нарад, зборів навчального закладу, органів громадського самоврядування;
- самостійний вибір форми підвищення кваліфікації;
- позачергову атестацію з метою отримання відповідної категорії, педагогічного звання;
- соціальне і матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;
- об'єднання у професійні спілки та членство у інших об'єднаннях громадян, діяльність яких не заборонена законодавством.

Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, за винятком передбачених законодавством України.

### 3.9. ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ЗОБОВ'ЯЗАНІ:



- забезпечити належний рівень викладання навчальних дисциплін, відповідно до вимог навчальних програм гімназії, на рівні обов'язкових державних вимог;
- сприяти розвитку інтересів, нахилів та здібностей учнів, а також збереженню їх здоров'я, здійснювати пропаганду здорового способу життя;
- сприяти зростанню іміджу гімназії;
- утверджувати особистим прикладом і настановами повагу до державної символіки, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України;
- дотримуватись педагогічної етики, моралі, поважати гідність учнів;
- виконувати Статут гімназії, правила внутрішнього трудового розпорядку, контракту;
- готувати учнів до самостійного життя в дусі взаємопорозуміння, миру, злагоди, між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- наставленням і особистим прикладом утверджувати повагу до принципів загальнолюдської моралі, правди, справедливості, відданості, патріотизму, гуманізму, доброти, стриманості, працелюбства, поміркованості, толерантності та інших добродійностей;
- захищати учнів від будь-яких форм фізичного або психічного насильства. Запобігати вживанню ними алкоголю, наркотиків, паління, іншими шкідливим звичкам;
- постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну і політичну культуру;
- виконувати накази в розпорядження керівника навчального закладу, організації управління освітою.

3.10. У гімназії проводиться обов'язково атестація педагогічних працівників.

Атестація здійснюється, як правило, один раз на п'ять років, відповідно до

Типового

положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого МОН України.

3.11. Обсяг навчального навантаження педпрацівників визначається директором гімназії і затверджується відділом освіти. Обсяг педнавантаження може бути меншим від

тарифної ставки лише за письмовою згодою педагогічного працівника.

3.12. Директор гімназії призначає класних керівників, завідувачими навчальними кабінетами, майстернями. Їхні права і обов'язки визначаються нормативними правовими

актами МОН України, Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку гімназії.

3.13. Призначення на посаду, звільнення з посад педагогічних працівників регулюються

Законом України "Про загальну середню освіту" та іншими законодавчими актами.

3.14. Інженерно-технічні працівники та навчально-допоміжний персонал приймаються

на роботу та звільняються директором гімназії згідно з чинним законодавством.

3.15. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, Правила внутрішнього трудового розпорядку гімназії, не виконують посадових обов'язків, умови трудового договору або за результатами атестації не відповідають посаді, її

обіймають, звільняються з посади згідно із законодавством.

3.16. **БАТЬКИ ТА ОСОБИ , ЯКІ ЇХ ЗАМІНЮЮТЬ, МАЮТЬ ПРАВО:**

- обрати, бути обраними до батьківських комітетів та органів громадського самоврядування гімназії;
- звертатись до органів управління освітою, керівника навчального закладу, органів громадського самоврядування з питань навчання та виховання дітей;
- брати участь у заходах, спрямованих на поліпшення організації навчально-виховного процесу, та зміцнення матеріально-технічної бази гімназії;
- на захист законних інтересів дітей в органах самоврядування гімназії та відповідних державних, судових органах.

3.17. Батьки та особи, які їх замінюють, несуть відповідальність за здобуття дітьми повної загальної середньої освіти і зобов'язані:

- постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створити належні умови для розвитку їх природних здібностей обдарувань;
- поважати гідність дитини, виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до Вітчизни, сім'ї, державної мови, державної символіки;
- повагу до національної історії, культури, цінностей інших народів;
- виховувати у дітей повагу до законів, прав, основних свобод людини;
- відшкодувати матеріальні збитки, свідомо чи несвідомо заподіяні дитиною майну гімназії;

У разі невиконання батьками або особами, які їх замінюють, своїх обов'язків передбачених чинним законодавством України, гімназія може виступити позивачем до суду про позбавлення їх батьківських прав.

3.18. У навчально-виховному процесі мають право брати участь юридичні фізичні

особи, з якими директором гімназії укладено відповідні угоди.

3.19. **ПРЕДСТАВНИКИ ГРОМАДСЬКОСТІ МАЮТЬ ПРАВО :**

- обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування гімназії;
- керувати учнівськими об'єднаннями за інтересами, гуртками, секціями;
- сприяти покращенню матеріально-технічної бази, її фінансовому забезпеченню;
- проводити консультації для педагогічних працівників;
- брати участь в організації навчально-виховного процесу.

### 3.20. ПРЕДСТАВНИКИ ГРОМАДСЬКОСТІ ЗОБОВ'ЯЗАНІ:

- дотримуватись Статуту гімназії, виконувати рішення органів громадського самоврядування, накази та розпорядження адміністрації з питань організаційно-навчально-виховного процесу;
- дотримуватись етики поведінки та моралі;
- захищати учнів від всіляких форм фізичного та психічного насильства і пропагувати здоровий спосіб життя, шкідливість вживання алкоголю, наркотиків, токсичних речовин та паління.

3.21. За умови реорганізації чи ліквідації гімназії її працівникам та учням гарантується дотримання їхніх прав та інтересів відповідно до чинного законодавства з питань праці та освіти.

## ІУ.

### УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

4.1. Управління гімназією здійснюється його засновником – районною радою та відділом освіти Коростенської райдержадміністрації.

Безпосередньо управління гімназією здійснює директор та органи громадського самоврядування.

Директор гімназії призначається і звільняється відділом освіти з дотриманням чинного законодавства.

4.2. Вищим органом громадського самоврядування гімназії є загальні збори /конференція/ колективу. Делегати загальних зборів /конференцій/ правом вирішального голосу обираються від трьох категорій:

- працівники гімназії – зборами трудового колективу;
- учнів гімназії – класними зборами;
- батьків, представників громадськості – класними батьківськими зборами.

Кожна категорія обирає однакову кількість делегатів – по 20 чоловік. Термін їх повноваження становить 1 рік. Загальні збори /конференція/ правомочні, якщо в їхній

роботі бере участь не менше половини делегатів кожної з трьох категорій.

Рішення приймаються простою більшістю голосів присутніх делегатів.

Право скликати збори/конференцію/ мають директор гімназії, учасники зборів якщо

за це висловились не менше третини їх загальної кількості, відділ освіти.

#### ЗАГАЛЬНІ ЗБОРИ /КОНФЕРЕНЦІЯ /:

- обирають раду навчального закладу, її голову, встановлюють термін їх повноважень;
- заслуховують звіт директора і голови ради гімназії, дають оцінку відкритим або таємним голосуванням;
- розглядають питання навчально-виховної, методичної, фінансово-господарської діяльності гімназії;
- затверджують основні напрямки вдосконалення навчально-виховного процесу.

розглядають інші найважливіші напрямки діяльності, гімназії;

- приймають рішення про стимулювання праці керівників та інших педагогічних працівників, а у разі, коли директор не справляється зі своїми обов'язками порушують клопотання про його відповідність посаді;
- підтримують ініціативу щодо удосконалення системи навчання та виховання заохочення творчих пошуків, дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи педагогів і гімназистів;
- вносять пропозиції директору про стимулювання педпрацівників та інших працівників гімназії;
- організувати громадянський контроль за харчуванням та медичним обслуговуванням учнів;
- контролюють витрати бюджетних асигнувань, визначає напрямки використання бюджетних і позабюджетних коштів гімназії для розв'язання перспективних проблем удосконалення його діяльності;
- визначають структуру системи громадського самоврядування гімназії.

4.3. У період між загальними зборами /конференцією/ діє рада гімназії.

4.4. МЕТОЮ ДІЯЛЬНОСТІ РАДИ Є :

- сприяння демократизації і гуманізації навчально-виховного процесу;
- об'єднання зусиль педагогічного і учнівського колективів, громадськості, щодо розвитку гімназії та удосконалення навчально-виховного процесів;
- нормування позитивного іміджу та демократичного стилю управління гімназією;
- розширення колегіальних форм управління гімназією;
- підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов'язаних з організацією навчально-виховного процесу.

4.5. РАДА ГІМНАЗІЇ ДІЄ НА ЗАСАДАХ:

- законності, гласності, колегіальності ухвалення рішень;
- добровільності і рівноправності членства.

4.6. ОСНОВНИМИ ЗАВДАННЯМИ РАДИ ГІМНАЗІЇ Є:

- підвищення ефективності навчально-виховного процесу, взаємодії з сім'єю, громадськістю. Державними й приватними інститутами;
- визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямів розвитку гімназії сприяння організаційно-педагогічному забезпеченню навчально-виховного процесу;
- формування виховного середовища;
- створення належного педагогічного клімату в гімназії;
- сприяння духовному, фізичному розвитку учнів та набуття ними соціального досвіду;
- підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання учнів, творчих пошуків і дослідно-експериментальної роботи педагогів;
- сприяння організації дозвілля та оздоровлення дітей;
- ініціювання дій, що сприяли б неухильному виконанню положень чинного законодавства щодо обов'язковості загальної середньої освіти;
- стимулювання морального і матеріального заохочення учнів та сприяння

пошуку і підтримки обдарованих дітей;

- зміцнення партнерських зв'язків між родинами учнів та гімназією з метою забезпечення єдності навчально-виховного процесу.

Рішення про дострокове припинення члена ради з будь-яких причин приймається виключно загальними зборами /конференцією/. На чергових зборах склад ради оновлюється не менше, ніж на третину.

4.7. До ради обираються пропорційно представники від педколективу, учнів П-Ш ступеня навчання, батьків і громадськості. Представництво визначається загальними зборами /конференцією/ гімназії.

Рада працює за планом, що затверджується загальними зборами, /конференцією

кількість засідань визначається їх доцільністю, але має бути не меншою чотирьох разів на навчальний рік.

Засідання може скликатися її головою або з ініціативи директора гімназії, власника /засновника/, а також членами ради /третиною її складу/.

Рішення ради приймається простою більшістю голосів за наявності на засіданні не менше двох третин її членів.

У разі рівної кількості голосів вирішальним є голос голови ради. Рішення ради, що не суперечать чинному законодавству та Статуту гімназії, доводяться в 7-денний термін до відома педагогічного колективу, учнів, батьків або осіб, які їх замінюють, громадськості.

У разі незгоди адміністрації гімназії з рішенням ради створюються узгоджувальна комісія, яка розглядає спірне питання. До складу комісії входять представники громадського самоврядування, адміністрації, профспілкового комітету гімназії.

4.8. Очолює раду гімназії голова, який обирається із складу ради. Голова може бути членом педагогічної ради.

Головою ради не може бути директор гімназії та його заступники. Для вирішення поточних питань, рада може створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямків роботи. Склад комісії її зміст їх роботи визначаються радою.

Члени радимають право виносити на розгляд усі питання, що стосуються діяльності гімназії, пов'язаної з організацією навчально-виховного процесу, проведенням оздоровчих та культурно-масових заходів.

4.9. РАДА ГІМНАЗІЇ МАЄ ТАКІ ПОВНОВАЖЕННЯ:

- організовує виконання рішень загальних зборів /конференції/;
- затверджує режим роботи навчального закладу;
- вносить пропозиції щодо зміни типу, статусу, профільності навчання, вивчення іноземних мов, мов національних меншин;
- сприяє формуванню мережі класів гімназії, обґрунтовуючи її діяльність в органах виконавчої влади та місцевого самоврядування;
- приймає рішення спільно з педрадою про представлення про нагородження випускників золотою медаллю "За високі досягнення у навчанні", срібною "За досягнення у навчанні" та нагородження учнів похвальними листами "За високі досягнення у навчанні" та похвальними листами "За особливі досягнення у вивченні окремих предметів";
- разом із педагогічною радою визначає доцільність вибору предметів варіації

- тивної частини робочих навчальних планів, враховуючи можливості, потреби учнів, а також тенденції розвитку регіону суспільства і держави;
- погоджує робочий навчальний план на кожний навчальний рік;
  - заслуховує звіт голови ради, інформацію директора та його заступників з питань навчально-виховної роботи та фінансово-господарської діяльності;
  - бере участь у засіданнях атестаційної комісії з метою обговорення питань присвоєння кваліфікаційних категорій вчителям;
  - вносить пропозиції на розгляд педагогічної ради щодо поліпшення організації на розгляд педагогічної ради щодо поліпшення організації позакласної та позашкільної роботи з учнями;
  - виступає ініціатором проведення добродійних акцій;
  - вносить пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу;
  - ініціює розгляд кадрових питань та бере участь у їх вирішенні;
  - сприяє створенню та діяльністю центрів дозвілля, а також залучає громадськість, батьків /осіб, які їх замінюють/ до участі у керівництві гуртками, іншими видами позакласної та позашкільної роботи, до проведення оздоровчих та культурно-масових заходів з учнями;
  - розглядає питання родинного виховання;
  - розглядає і контролює кошти фонду загального обов'язкового навчання, приймає рішення про надання матеріальної допомоги учням;
  - бере участь за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, в обстеженні житлово-побутових умов учнів, які перебувають в несприятливих соціально-економічних умовах;
  - сприяє педагогічній освіті батьків;
  - сприяє поповненню бібліотечного фонду та передплаті періодичних видань;
  - розглядає питання здобуття обов'язкової загальної середньої освіти учнями;
  - організовує громадський контроль за харчуванням та медичним обслуговуванням учнів;
  - розглядає звернення учасників навчально-виховного процесу з питань роботи гімназії;
  - вносить пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу.

4.10. При гімназії за рішенням загальних зборів /конференції/ може створюватися і діяти піклувальна рада, учнівська рада, батьківський комітет, комісії, асоціації тощо.

Члени піклувальної ради обираються на загальних зборах /конференціях/.

Склад піклувальної формується з представників органів виконавчої влади підприємств, організацій, окремих громадян. Піклувальна рада вживає заходів до зміцнення матеріально-технічної бази, залучення додаткових джерел фінансування гімназії, поліпшення умов для організації навчально-виховного процесу, стимулювання творчої праці вчителів тощо.

Метою діяльності піклувальної ради є задоволення освітніх потреб особистості, залучення широкої громадськості до вирішення проблем навчання і виховання.

4.11. Колегіальним органом управління гімназією є, **педагогічна рада.**

Головою педагогічної ради є директор гімназії.

#### **ПЕДАГОГІЧНА РАДА РОЗГЛЯДАЄ ПИТАННЯ:**

- вдосконалення її методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- забезпечення планування та режиму роботи гімназії;
- обґрунтування пропозицій, що надходять від педагогів, організацій, підприємств, установ, про моральне і матеріальне заохочення учнів;
- дає дозвіл на участь у навчально-виховному процесі, керівництві учнівськими об'єднаннями за інтересами діячів культури, науки, членів творчих спілок, працівників підприємств, установ, організацій, вузів, НДІ;
- допуску учнів до державної підсумкової атестації, переведення і випуск їх, видачу документів про відповідний рівень освіти;
- приймає рішення про нагородження учнів та випускників гімназії за досягнення у навчанні;
- у присутності батьків розглядає пропозиції про відрахування учня з гімназії і при наявності підстав порушує клопотання перед директором про його подальше навчання у відповідному класі іншої школи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, впровадження в практику досягнень науки, інноваційних технологій, передового педагогічного досвіду;
- розглядає інші питання діяльності педагогічного колективу. Робота педагогічної ради планується відповідно до потреб гімназії. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути меншою, ніж чотири рази на рік. Робота педради планується в довільній формі. Члени педради мають право вносити на її розгляд актуальні питання навчально-виховного процесу.

#### **4.12. НАУКОВО – МЕТОДИЧНА РАДА ОРГАНІЗОВУЄ;**

- роботу пов'язану з підвищенням кваліфікації педагогічних працівників, розвитком їхньої ініціативності, впровадження у практику досягнень науки і трудового педагогічного досвіду;
- виступи на наукових, методичних посібників, дидактичного і роздаткового матеріалу;
- підготовку і публікацію статей у наукових і методичних журналах, газетах;
- розробку і опробацію оптимальних навчальних планів і програм в умовах гімназії;
- розробку програм факультативних курсів, курсів за вибором, творчих об'єднань, студій;

складання тестових завдань для перевірок і корекції знань гімназистів;

- залучення гімназистів до самостійної творчої роботи, вироблення у них основних науково – пошукових навичок.

#### 4.13 ДИРЕКТОР ГІМНАЗІЇ:

- забезпечує реалізацію державної освітньої політики, діє від імені гімназії;
- розпоряджається в установленому порядку майном гімназії і коштами, затверджує кошторис та організує його виконання; укладає угоди, відкриває рахунки в установах банків і є розпорядником кредитів;
- видає у межах своєї компетенції накази і розпорядження, обов'язкові для всіх учасників навчально – виховного процесу;
- організовує навчально – виховний процес, здійснює контроль за його ходом і результатами, відповідає за якість і результативність роботи педагогічного колективу, за дотримання охорони дитинства і праці, створює необхідні умови для участі учнів у позакласній роботі;
- здійснює підбір кандидатур на заміщення вакантних посад заступників з навчально – виховної, науково – методичної виховної роботи та інших педагогічних працівників і піднімає клопотання перед відділом освіти про їх призначення на відповідні посади;
- за погодженням з профспілковим комітетом затверджує правила внутрішнього розпорядку, посадові обов'язки працівників гімназії;
- створює умови для творчого зростання педагогічних працівників, пошуку та застосування ними ефективних форм і методів навчання і виховання;
- несе відповідальність за свою діяльність перед учнями, батьками, педагогічними працівниками та загальними сборами, відділом освіти



- органами місцевого самоврядування.
- 4.14 Учнівська конференція гімназії – колективний орган учнівського самоврядування, основною структурною ланкою є клас – колектив учнів, що формуються з метою виконання завдань гімназії на основі їхніх вікових або психофізичних особливостей, рівня розвитку.
- УЧНІВСЬКА КОНФЕРЕНЦІЯ ГИМНАЗІЇ:
- обирає органи учнівського самоврядування гімназії;
  - висуває своїх представників для участі в роботі органів громадського самоврядування;
  - обговорює питання організації навчання, діяльності і дозвілля учнівського колективу.
- 4.15 Колективним органом батьківського самоврядування є батьківські збори гімназії /класу/.
- БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ ГИМНАЗІЇ /класу/:
- обирають органи батьківського самоврядування /батьківський комітет/;
  - обирають представників для участі в роботі громадського самоврядування гімназії;
  - залучають батьків до участі у керівництві гуртками та іншими видами позакласної роботи;
  - вносять на розгляд педагогічної ради, директора та його заступників пропозиції що до організації навчально – виховного процесу в класі і гімназії;
  - вирішують в межах своєї компетенції питання зміцнення та оновлення матеріально – технічної бази гімназії;
  - запрошують педагога – вихователя, вчителів, представників адміністрації гімназії, для обговорення стану і перспективи роботи класу, гімназії, а також роз'яснення з окремих питань, що турбують батьків.
- 4.16 У гімназії формуються учнівські та вчительські громадські організації, що діють відповідно до чинного законодавства України, Статуту гімназії.

## V.

### **Матеріально – технічна база гімназії.**

- 5.1 Майно гімназії створюють основні фонди: приміщення, обладнання, споруди, земля, комунікації, інші матеріальні цінності, вартість яких відображається у самотійному балансі.

5.2 Майно гімназії належить їй за правом власності, повного господарського відання. Гімназія володіє, користується і розпоряджається майном відповідно до чинного законодавства.

5.3 Гімназія відповідно до чинного законодавства користується землею, іншими природними ресурсами і несе відповідальність за дотримання вимог та норм їх охорони.

5.4 Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством. Збитки завдані гімназії внаслідок порушень її майнових прав іншими юридичними та фізичними особами відшкодовуються відповідно до чинного законодавства.

5.5 Для забезпечення навчально – виховного процесу із дотриманням діючих нормативів база гімназії, включає класні приміщення, навчальні кабінети, майстерні, а також спортивний і актові зали, бібліотеку, кабінети інформатики, їдальню, складські приміщення.

5.6 Гімназія має право виступати в ролі орендатора і орендодавця за погодженням з рай СЕС, відділом освіти та райдержадміністрацією.

## VI.

### **Фінансово – господарська діяльність.**

6.1 Фінансово – господарська діяльність гімназії здійснюється на основі її кошторису. Джерелами нормування кошторису гімназії є:

- кошти районного бюджету, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування гімназії для забезпечення вивчення предметів в обсязі, передбаченому навчальними планами;
- кошти отримані від надання гімназією додаткових освітніх послуг;
- прибутки від здавання в аренду споруд, обладнання за погодженням із засновником, продажу відходів продуктів їдальні;
- добровільні грошові внески і пожертвування підприємств, установ, організацій та окремих громадян, в т. ч. батьків, іноземних юридичних чи фізичних осіб.

Для здійснення статутних повноважень гімназія може використовувати можливості комерційних банків, добродійних фондів, асоціацій, профспілок тощо.

6.2 У гімназії створюється фонд загального обов'язкового навчання /фонду всеобучу/, який формується з урахуванням матеріально – побутових потреб учнів за рахунок коштів бюджету на її поточне утримання, а також за рахунок коштів, залучених з інших джерел.

Кошти фонду всеобучу зберігаються на рахунку і витрачаються відповідно кошторису, що затверджуються директором гімназії.

Облік і використання коштів фонду всеобучу проводяться гімназією у порядку, що передбачений для бюджетних коштів. Підставою для витрачення фонду директора є його наказ і витяг із протоколу і засідання ради гімназії.

Контроль за правильним використанням коштів фонду загального обов'язкового навчання /фонду всеобучу/ здійснюють рада гімназії, органи виконавчої влади.

6.3 Кошти гімназії знаходяться в повному її розпорядженні. Не використані за звітній період кошти вилученню не підлягають і використовуються за призначенням у наступному році.

6.4 Порядок ведення бухгалтерського обліку ведеться через централізовану бухгалтерію або самотійно.

6.5 Гімназія має право орендувати необхідне їй обладнання та інші матеріальні ресурси, користуватися послугами будь-якого підприємства, установи і організації або фізичних осіб фінансувати за рахунок власних коштів, заходи які сприяють поліпшенню соціально-побутових умов колективу, здавати в оренду майно.

6.6 Діловодство гімназії та звітність про її діяльність ведеться відповідно до законодавства та рішень МОН України.

## **VII.**

### **Міжнародне співробітництво.**

7.1 Гімназія відповідно до чинного законодавства має право укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з навчальними закладами, науковими установами, підприємствами, організаціями, фондами, товариствами, окремими громадянами як на території України, так і за її межами.

7.2 Гімназія має право налагоджувати прямі міжнародні зв'язки на основі самотійно укладених угод про обмін педпрацівниками і учнями, проводити спільні заходи, а також вступати до міжнародних організацій відповідно до чинного законодавства.

## **VIII.**

### **Контроль за діяльністю гімназії, облік і звітність.**

- 8.1 Контроль за дотриманням гімназією Державних стандартів освіти здійснюється відділом освіти райдержадміністрації.
- 8.2 Основною формою контролю за діяльністю гімназії є атестація, яка проводиться як правило, один раз на 10 років, у порядку встановленому Кабінетом Міністрів України.
- 8.3 Зміст, форми, періодичність контролю, не пов'язаного з навчально – виховним процесом і встановлюється відділом освіти відповідно до чинного законодавства.

## **ІХ.**

### **Реорганізація або ліквідація гімназії.**

- 9.1 Рішення про реорганізацію або ліквідацію гімназії приймає Коростенська районна рада та відділ освіти Коростенської райдержадміністрації.  
Реорганізація гімназії відбувається шляхом злиття, приєднання, поділу виділення.  
Ліквідація проводиться ліквідаційною комісією, призначеною засновником. А у випадках ліквідації за рішенням господарського суду ліквідаційною комісією призначеною цим органом.  
З часу призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження щодо управління гімназією.
- 9.2 Ліквідаційна комісія оцінює наявне майно гімназії, виявляє його дебіторів і кредиторів і розраховується з ними, складає ліквідаційний баланс і представляє його засновнику.
- 9.3 У випадку реорганізації права та зобов'язання гімназії переходять до правонаступників відповідно до чинного законодавства.
- 9.4 Ліквідація відбувається у формах позбавлення її статусу гімназії та статусу юридичної особи Коростенською районою радою та відділом освіти Коростенської райдержадміністрації.
- 9.5 Ліквідація або реорганізація гімназії здійснюється згідно з чинним законодавством.
- 9.6 При реорганізації чи ліквідації гімназії учням, які в ній навчались забезпечується можливість продовження навчання згідно з чинним законодавством.
- 9.7 При реорганізації чи ліквідації гімназії працівникам, які звільняються або переводяться, гарантується дотримання їхніх прав та інтересів згідно з Законодавством про працю України.

**Обговорено на засіданні  
педогогічної ради**

**15 квітня 2010 року**